Reporte

Fase Estratégica

Fecha de Creación: 03/11/2026 09:27 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA BASICA AMERICA

RBD: 847

Análisis PEI

Síntesis de los componentes del PEI

Visión	Escuela América y sus profesionales aspiran a liderar una educación y formación basada en principios y valores que reconozcan las diferencias socioculturales y de aprendizaje como una virtud de las nuevas generaciones, además del respeto hacia la historia y el patrimonio de nuestros pueblos ancestrales, intencionando de manera integral su compromiso con la sociedad y su cultura, el arte, las ciencias, el deporte y la tecnología.
Misión	Escuela básica América es un establecimiento Municipal que entrega una educación con enfoque valórico e intercultural a todos los integrantes de la comunidad educativa, garantizando calidad y equidad al implementar con recursos del Estado estrategias educativas que desarrollan habilidades del conocimiento, competencias y conductas, basándose en la inclusión como principio fundamental para alcanzar objetivos de aprendizaje individual y colectivo.
Sello 1	RECONOCIMIENTO de la cosmovisión de los pueblos ancestrales, valorando su legado y el respeto por la naturaleza, sus costumbres y el rescate de sus tradiciones, que permitan una formación integral, multicultural, democrática e inclusiva.
Sello 2	FORMACIÓN ACADÉMICA de altas expectativas privilegiando el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades, capacidades y autonomía, generando individuos críticos, reflexivos y competentes en la sociedad.
Sello 3	FORMACIÓN VALÓRICA E INCLUSIVA, centrada reconocimiento a sí mismo, a la comunidad y su entorno, fomentando un ambiente de respeto a la diversidad, buen trato y participación democrática a través de una sana convivencia escolar.
Sello 4	PROTAGONISMO SOCIOCULTURAL que promueve la autonomía y colaboración en el desarrollo de las artes, las ciencias, el deporte, hábitos de vida saludable, el buen uso de la tecnología, el respeto y protección del medio ambiente.
Valores y Competencias	Respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, autonomía, creatividad, compromiso. Competencias: trabajo colaborativo, resolución de conflicto, espíritu crítico y reflexivo, cuidado de nuestro patrimonio cultural, participación y proactividad.

Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
RECONOCIMIENTO de la cosmovisión de los pueblos ancestrales, valorando su legado y el respeto por la naturaleza, sus costumbres y el rescate de sus tradiciones, que permitan una formación integral, multicultural, democrática e inclusiva.	Este sello se trabaja de manera concreta en el aula común y en otros espacios escolares nuestras horas de libre disposición, asignaturas del plan de estudio, a través del trabajo colaborativo entre docentes que planifican actividades que permitan a los estudiantes conocer la cosmovisión de los pueblos ancestrales, su legado y rescatar sus tradiciones. Conducentes hacia una mejora continua de resultados, congruente con el convenio de desempeño de la dirección y los lineamientos territoriales emanados desde el	La dimensión de liderazgo impulsa una gestión con pertinencia cultural, donde el reconocimiento de la cosmovisión ancestral guía la toma de decisiones estratégicas. Al liderar el rescate de tradiciones y el respeto por la naturaleza, el equipo directivo promueve una cultura escolar multicultural y democrática. Este liderazgo inclusivo asegura que el legado indígena impregne el currículo y la convivencia, inspirando una formación integral que valora la diversidad como un pilar fundamental.	En convivencia buscamos generar un autoconocimiento real de las raíces ancestrales que perdure en el inconsciente colectivo de nuestra comunidad educativa, ya que el impacto y relevancia de estos saberes es de gran importancia para las familias que son parte de nuestra escuela, y el rescate de estras tradiciones es algo que realizan, muchas de estas familias, a diario y durante muchos años.	Los recursos destinados a promover este sello tienen que ver con material didáctico y fungible atingente a las planificaciones de actividades docentes, y de desarrollo de una sana convivencia escolar enfocada en los saberes ancestrales.

	sostenedor.	Gestionando lo necesario junto a su sostenedor para un liderazgo efectivo del establecimiento		
FORMACIÓN ACADÉMICA de altas expectativas privilegiando el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades, capacidades y autonomía, generando individuos críticos, reflexivos y competentes en la sociedad.	Nuestra escuela busca propiciar un ambiente de altas expectativas académicas no solo desde el punto de vista de calificaciones y puntajes en pruebas estandarizadas, sino que desde la planificación con enfoque en el trabajo colaborativo que tengan en su centro las capacidades, intereses y habilidades de los estudiantes, con el fin de obtener resultados positivos pero, principalmente, formar individuos reflexivos, autónomos y competentes para integrarse en la sociedad en el futuro.	En liderazgo desarrollamos una visión clara que establece la expectativa de que todos los estudiantes son capaces de alcanzar altos niveles de aprendizaje y generar canales de comunicación consistentes con todos los miembros de la comunidad escolar.	Este sello se vincula con convivencia escolar en el desarrollo de un plan para la gestión de la convivencia escolar que tiene como objetivos generar aprendizajes socioemocionales significativos y profundos en los estudiantes, por medio de la instauración de un ambiente de convivencia positivo, donde prime la responsabilidad y autonomía individual en pos de la mejora continua de aprendizajes tanto cognitivos como socioemocionales, de autoconocimiento y autocuidado efectivo.	Un sello institucional que promueve altas expectativas requiere una inversión y gestión estratégica de diversos recursos para poder materializarse en la práctica. Por lo tanto, recursos como docentes capacitados, infraestructura adecuada, material pedagógico actualizado y de eficacia comprobada, recursos tecnológicos de calidad, entre otros son fundamentales para la proyección de este sello a través del PME.
FORMACIÓN VALÓRICA E INCLUSIVA, centrada reconocimiento a sí mismo, a la comunidad y su entorno, fomentando un ambiente de respeto a la diversidad, buen trato y participación democrática a través de una sana convivencia escolar.	Los objetivos y estrategias planteadas en esta dimensión buscan generar acciones que, además de pontenciar y nivelar aprendizajes, o generar capacitación docente y trabajo colaborativo efectivo, nos permitan propiciar un ambiente de convivencia y clima de aula apto para el desarrollo de un aprendizaje significativo, la participación de toda la comunidad, y espacios de inclusión dentro y fuera del aula, siendo este punto una de las mayores fortalezas de nuestro Proyecto Educativo.	La formación valórica e inclusiva es transversal a todos los estamentos de nuestra escuela. Buscamos instaurar un ambiente de respeto, buen trato, participación democrática y reconocimiento a la diversidad no solo en nuestros estudiantes, sino que desde el equipo directivo, hacia el quehacer diario de los docentes y asistentes de la educación, haciendo partícipes a la vez a los apoderados que deciden formar parte de este proyecto educativo.	La formación valórica e inclusiva en esta dimensión se da en directa relación con el trabajo que realizamos con nuestra comunidad, y la representatividad de cada estamento con sus diversos representantes (consejo escolar, CEAL, CGPA, representantes de docentes, etc.), promoviendo permanentemente instancias y acciones de autocuidado, desarrollo y capacitación en habilidades socioemocional o clima de convivencia escolar, que tengan foco en los expresado por este sello institucional.	El establecimiento cuenta con personal competente según los resultados de la evaluación docente y gestiona el perfeccionamiento para que mejoren su desempeño. El establecimiento gestiona su participación en los programas de apoyo y asistencia técnica disponibles y los selecciona de acuerdo a las necesidades institucionales. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso. Cuenta con recursos TIC para uso educativo y administrativo.
PROTAGONISMO SOCIOCULTURAL que promueve la autonomía y colaboración en el desarrollo de las artes, las ciencias, el deporte, hábitos de vida saludable, el buen uso de la tecnología, el respeto y protección del medio ambiente.	Dentro de la dimensión de gestión pedagógica la escuela promueve acciones relacionadas con la educación integral de los estudiantes en las distintas asignaturas, implementando talleres de libre elección donde se desarrollan actividades deportivas, artísticas, científicas, etc., desarrollo de habilidades socioemocionales, buen uso de herramientas y recursos tecnológicos con miras al desarrollo de habilidades para el siglo XXI.	El establecimiento genera actividades periódicas e hitos mensuales que se ligan con el protagonismo de los estudiantes en las diversas disciplinas mencionadas en nuestro sello, muchas de ellas con la presencia de nuestra comunidad educativa en pleno. Nuestra intención es liderar el trabajo docente desde el aula y generar un impacto en la comunidad a través de las actividades planificadas por los docentes, en conjunto	En la dimensión de convivencia escolar el establecimiento propone acciones que buscan fomentar directamente la participación y la formación integral de los estudiantes ofreciendo una amplia gama de talleres y academias deportivas, científicas, artísticas, etc., además de otras instancias como actos cívicos, recreos entretenidos, actividades propuestas desde el Centro de Alumnos y Alumnas, entre otras, que propician un desarrollo de las	La dimensión de recursos asegura la provisión y gestión de espacios, tecnologías y materiales que posibiliten el protagonismo sociocultural. Al asignar recursos para el deporte, las ciencias y las artes, se garantiza la infraestructura necesaria para la autonomía y el cuidado ambiental. Esta gestión estratégica permite que el equipamiento tecnológico y los entornos saludables sean herramientas

		con el equipo de gestión.	diversas habilidades, capacidades y que tienen como foco principal los intereses de los estudiantes, y el sentido de pertenencia con la escuela.	reales de colaboración, transformando el presupuesto en un motor que impulsa el impacto social de los estudiantes.

Vinculación PEI

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo Profesional Docente
RECONOCIMIENTO de la cosmovisión de los pueblos ancestrales, valorando su legado y el respeto por la naturaleza, sus costumbres y el rescate de sus tradiciones, que permitan una formación integral, multicultural, democrática e inclusiva.	Fomentar el desarrollo socioemocional, personal y colectivo de la comunidad educativa en general, considerando el cumplimiento de los roles, funciones, derechos y deberes como base para una convivencia responsable, promoviendo el respeto mutuo, la valoración de la diversidad cultural y ancestral. Fortaleciendo y destacando de este modo el reconocimiento a las distintas formas de comprender y relacionarse de los seres humanos y el entorno, según nueva normativa vigente	Reconocer el rol primario que juegan las familias y las figuras cuidadoras en la vida de cada uno de los y las estudiantes del establecimiento educativo, apoyándolos como responsables del apoyo, cuidado y orientación de los procesos del ciclo vital y las etapas del desarrollo psicológico de los/as estudiantes, propiciando el valor del respeto por el prójimo y por sí mismo.	El PISE integra la cosmovisión ancestral al promover una cultura de prevención basada en el respeto por la naturaleza y sus ciclos. Al valorar el legado y las tradiciones, se establecen protocolos de seguridad con enfoque multicultural e inclusivo, donde la comunidad reconoce los riesgos del entorno desde su identidad. Así, el plan fomenta una participación democrática que protege la vida y el ecosistema, asegurando un ambiente de cuidado integral para todos los estudiantes.	El Plan de Formación Ciudadana promueve el reconocimiento de la cosmovisión ancestral como base de una convivencia democrática e inclusiva. Al valorar su legado y el respeto por la naturaleza, se fomenta una ciudadanía multicultural que rescata tradiciones para fortalecer el sentido de comunidad. Este enfoque permite que estudiantes participen activamente en la sociedad desde la valoración de la diversidad, el diálogo intercultural y la protección del patrimonio natural y cultural.	Promover el respeto y la valoración de la diversidad cultural como principio inclusivo, incorporando, saberes, tradiciones y formas de relación con la naturaleza de todos los pueblos donde se evidencien diversas experiencias de aprendizaje que favorezcan la participación e inclusión de todos los estudiantes.	Este Plan de Desarrollo Profesional promueve la planificación colaborativa para rescatar el legado y las tradiciones de los pueblos ancestrales. Mediante estrategias que respetan diversos ritmos de aprendizaje, los docentes integran la cosmovisión indígena y el valor de la naturaleza en el aula. Esto asegura una formación integral, multicultural e inclusiva, donde niños y niñas, como protagonistas, aportan a la sociedad desde una identidad democrática y el respeto profundo por sus raíces.

FORMACIÓN ACADÉMICA de altas expectativas privilegiando el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades, capacidades y autonomía, generando individuos críticos, reflexivos y competentes en la sociedad.	Promover una convivencia escolar basada en el respeto, la participación y la responsabilidad, que favorezca el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de habilidades sociales, emocionales y cognitivas, fortaleciendo de esta manera la autonomía, el pensamiento crítico y reflexivo de los/as estudiantes, incentivando un desempeño competente y comprometido con la comunidad educativa y en la sociedad.	Fomentar la formación académica de altas expectativas por medio del desarrollo y apoyo de habilidades, aptitudes y competencias para formar estudiantes integrales, capaces de reconocerse a sí mismos y al otro, practicando autocuidado, generando relaciones interpersonales protectoras y positivas.	La formación valórica nuevamente a la base de este plan permite desarrollar una cultura de la seguridad escolar que promueva, en primer lugar, el conocimiento común de normas y protocolos de acción, la responsabilidad compartida de la seguridad de nuestra comunidad, y a continuación, una cultura de la prevención bajo todos los sellos de seguridad que exige la normativa actual.	El Plan de Formación Ciudadana se vincula a la formación académica de altas expectativas al promover el pensamiento crítico y la autonomía como pilares del ejercicio democrático. Mediante el aprendizaje significativo, los estudiantes analizan su realidad social y desarrollan competencias para participar en la vida pública. Este enfoque forma ciudadanos reflexivos y competentes que, desde su capacidad analítica, aportan soluciones responsables y éticas al bienestar común.	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación sistemática de prácticas pedagógicas con altas expectativas, que promuevan el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades cognitivas y de autonomía, y el progreso de todos los estudiantes, considerando la diversidad y eliminando barreras para el aprendizaje y la participación.	El Plan de Desarrollo Profesional impulsa una formación académica de altas expectativas, centrada en el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades superiores. Mediante la planificación colaborativa, los docentes promueven la autonomía y el pensamiento crítico, transformando el aula en un espacio donde niños y niñas se vuelven competentes y reflexivos. Así, se garantiza una educación integral que prepara a ciudadanos capaces de impactar positivamente en la sociedad.
FORMACIÓN VALÓRICA E INCLUSIVA, centrada reconocimiento a sí mismo, a la comunidad y su entorno, fomentando un ambiente de respeto a la diversidad, buen trato y participación democrática a través de una sana convivencia	La Formación Valórica e Inclusiva se encuentra intrínsecamente ligada y es un componente fundamental del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. una gestión efectiva de la convivencia escolar se sustenta en la promoción de valores y la	La vinculación entre el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género (SAG) y el sello de formación valórica e inclusiva es fundamental y se basa en la necesidad de abordar de manera integral la formación de los estudiantes en un contexto de	El PISE se fortalece mediante una formación valórica e inclusiva que prioriza el buen trato y el respeto a la diversidad como base de la seguridad. Al fomentar el reconocimiento del entorno y la participación democrática, se garantiza que los	El Plan de Formación Ciudadana integra una formación valórica e inclusiva al posicionar el respeto a la diversidad y el buen trato como ejes de la vida democrática. A través del reconocimiento del entorno y la comunidad, se	Potenciar los procesos de acogida, inducción y permanencia de los estudiantes mediante la implementación de acciones sistemáticas que favorezcan el encuentro, la colaboración y la valoración mutua entre los integrantes de la comunidad	El Plan de Desarrollo Profesional fortalece una formación valórica e inclusiva, capacitando a los docentes en estrategias de buen trato y participación

escolar.	creación de un ambiente inclusivo y seguro. Es por esto que el objetivo es promover en los/as estudiantes el desarrollo de valores, actitudes y conductas inclusivas que favorezcan el respeto hacia sí mismos, hacia los demás y hacia su entorno, fortaleciendo l	respeto, equidad y reconocimiento de la diversidad. Algunos enlaces de esta relación son: promoción de la igualdad de género, reconocimiento y Valoración de la Diversidad Sexual y de Género, prevención de la violencia y la discriminación en todas sus formas.	protocolos de emergencia sean accesibles y empáticos con cada estudiante. Así, la sana convivencia escolar se transforma en una herramienta de protección colectiva, donde el autocuidado y el apoyo mutuo aseguran un ambiente escolar seguro y equitativo.	fomenta una sana convivencia escolar que sirve como modelo de participación civil. Así, los estudiantes desarrollan un sentido de responsabilidad ética, aprendiendo que la democracia se construye desde el reconocimiento mutuo y la valoración de cada individuo en la sociedad.	educativa, promoviendo una inclusión efectiva y el sentido de pertenencia.	democrática. Mediante la planificación colaborativa, se promueve el reconocimiento del entorno y el respeto a la diversidad, transformando la convivencia escolar en un aprendizaje vivo. Así, se garantiza que cada estudiante desarrolle una identidad sólida y empática, siendo protagonista de ambientes escolares sanos y equitativos.
PROTAGONISMO SOCIOCULTURAL que promueve la autonomía y colaboración en el desarrollo de las artes, las ciencias, el deporte, hábitos de vida saludable, el buen uso de la tecnología, el respeto y protección del medio ambiente.	Se fomentan el protagonismo sociocultural de la institución a través de acciones de promoción y fortalecimiento de la cultura institucional y local, dando visibilidad a la importancia del sentido de pertenencia, la autonomía, colaboración y desarrollo integral. Esto articulado al enfoque curricular que integra asignaturas y aprendizajes transversales con saberes ancestrales, asignaturas como artes, ciencias, deporte, tecnología y cuidado del medio ambiente son apoyadas por el equipo de convivenc	Desarrollar en los estudiantes un conjunto de acciones y conductas arraigados en las costumbres y tradiciones Ancestrales, incentivando a valorar la diversidad étnica y la riqueza cultural, en el cual se pretende que los alumnos y alumnas tengan una vida social sin distinción o discriminación de género, etnia e ideología.	La dimensión de recursos del PISE asegura el financiamiento y mantenimiento de equipos e infraestructura que fomenten el protagonismo sociocultural en la prevención. Al proveer tecnología de seguridad y materiales para el deporte y la salud, se facilita la autonomía estudiantil en la gestión de riesgos. Esta inversión garantiza entornos protegidos y saludables donde la colaboración y el respeto ambiental permiten que los recursos sean herramientas para una ciudadanía segura y proactiva.	El Plan de Formación Ciudadana potencia el protagonismo sociocultural al incentivar que los estudiantes lideren proyectos en artes, ciencias y deportes con impacto social. Mediante el uso ético de la tecnología y la protección del medio ambiente, se fomenta la autonomía y la colaboración como ejercicios de ciudadanía activa. Este enfoque desarrolla un fuerte compromiso con el entorno, formando líderes proactivos que comprenden que su participación es clave para el bienestar común.	El sello de protagonismo sociocultural se vincula de manera directa y fundamental con el Plan de Inclusión de una institución educativa. Un sello que busca fomentar el protagonismo sociocultural de los estudiantes implica inherentemente la creación de espacios y oportunidades para que todos los estudiantes, independientemente de sus características individuales, puedan participar activamente, sentirse valorados y desarrollar su potencial en un entorno inclusivo.	El Plan DPD potencia el protagonismo sociocultural mediante el uso del deporte, arte, música, tecnología como ejes de participación activa. A través de la planificación colaborativa, se promueve la autonomía y un profundo sentido de pertenencia, transformando el aula en un motor de integración

						comunitaria. Así, se capacita a los docentes para liderar proyectos donde niños y niñas aporten al entorno, fortaleciendo su identidad y el compromiso con su localidad.

Autoevaluación Institucional

Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿La Comunidad Educativa ha abordado nudos críticos sobre el Fortalecimiento de Aprendizajes?	Sí, la Comunidad Educativa ha reconocido la importancia de abordar los nudos críticos relacionados con el fortalecimiento de los aprendizajes. Se han realizado análisis, diagnósticos y se han implementado diversas estrategias y acciones para identificar y trabajar en las áreas que presentan mayores desafíos para el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
Dimensiones	¿La Comunidad Educativa ha abordado nudos críticos sobre Convivencia y Salud Mental?	La Comunidad Educativa ha puesto un foco importante en abordar los nudos críticos en torno a la Convivencia y la Salud Mental. Se han desarrollado y fortalecido planes, programas y protocolos de actuación ante situaciones de acoso, programas de prevención del suicidio, talleres de habilidades socioemocionales para estudiantes y docentes, espacios de escucha y apoyo psicológico, etc. Se busca crear un entorno escolar más seguro, respetuoso y que promueva el bienestar integral de todos.
Dimensiones	¿La Comunidad Educativa ha abordado nudos críticos sobre Asistencia y revinculación?	Sí, la Comunidad Educativa ha reconocido la importancia de abordar los nudos críticos relacionados con la Asistencia y la Revinculación de nuestros estudiantes, especialmente en el contexto actual. Se han implementado diversas estrategias como el plan de asistencia, acompañamiento a trayectorias interrumpidas, reconocimiento del esfuerzo y la responsabilidad de los cursos en este nudo crítico específico.
Dimensión de resultados	¿Cuáles son los principales aciertos y dificultades que han tenido en su gestión institucional para la ejecución de su Plan de Mejoramiento Educativo?	Los principales aciertos han estado relacionados con la implementación del PME de manera colaborativa en su planificación y ejecución. Las dificultades vienen de temas más logísticos y de organización de recursos. También es necesario replantear nuestro proyecto educativo para redirigir de manera más concreta la senda del PME.
Dimensión de resultados	Respecto de lo implementado, ¿han considerado realizar ajustes al Plan de Mejoramiento Educativo?	Sí, los ajustes se han tenido que realizar a lo largo del año según las necesidades que hemos ido detectando de recursos o profesionales.
Dimensión de resultados	¿Cuál o cuáles estrategias anuales han contribuido mayormente al mejoramiento educativo?	Las estrategias que han contribuido al proceso de mejora educativa mayormente están relacionadas con generar un ambiente de altas expectativas académicas y de paso resultados eficientes en varios ámbitos, la asistencia y revinculación, el sentido de pertenencia, el desarrollo de habilidades socioemocional, la tecnología al servicio de los estudiantes, y el uso efectivo y eficaz de recursos materiales y humanos.
Dimensión de resultados	¿Cómo los procesos participativos de la comunidad educativa han contribuido en la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo?	Los procesos participativos han propiciado instancias de reflexión y autocrítica relevantes para la elaboración de un PME más holístico y abarcante. Esto ha generado una identificación de los funcionarios, principalmente docentes, con acciones más cercanas a la realidad contextual de cada curso y estudiante.

Implementacion de Planes

Título	Pregunta	Respuesta
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	Respecto de lo implementado ¿el Plan de Gestión de la Convivencia Educativa favorece aspectos como el bienestar, los aprendizajes y la asistencia de los y las estudiantes?	Respecto de lo implementado, el Plan de Gestión de la Convivencia Educativa ha tenido un impacto positivo en el bienestar de nuestros estudiantes, evidenciado por ejemplo una disminución de reportes de acoso, un aumento en la percepción de seguridad, la implementación exitosa de programas de habilidades socioemocionales, canales efectivos de comunicación con las diversas redes de apoyo, etc.
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿La Comunidad Educativa ha considerado realizar modificaciones en este Plan?	Más que al plan de gestión de convivencia escolar, se han considerado y solicitado modificaciones al RICE, protocolos y otros mecanismos de intervención acordes a la normativa actual en las políticas nacionales de convivencia escolar.
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	Respecto de lo implementado ¿El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género favorece aspectos como el bienestar, los aprendizajes y la asistencia de los y las estudiantes?	El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género implementado ha sido fundamental para promover un ambiente escolar más seguro y respetuoso, donde los estudiantes se sientan más cómodos para expresar sus emociones y aprender sobre temas relevantes para su desarrollo. Esto, a su vez, contribuye al bienestar y puede tener un impacto positivo en su motivación y asistencia a clases.
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿La Comunidad Educativa ha considerado realizar modificaciones en este Plan?	Por el momento solo se ha mencionado promover una mayor importancia para la concientización sobre la identidad de género al interior de la comunidad educativa.
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	Respecto de lo implementado ¿El Plan Integral de Seguridad Educativa favorece aspectos como el bienestar, los aprendizajes y la asistencia de los y las estudiantes?	El plan de seguridad ha sido implementado de una manera eficiente y efectiva a lo largo del último período, sin embargo se continuará con los ajustes correspondientes de acuerdo a las necesidades actuales
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿La Comunidad Educativa ha considerado realizar modificaciones en este Plan?	Por el momento la necesidad de volver a retomar simulacros y ejercicios relacionados con todos los estudiantes.
Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión)	Respecto de lo implementado ¿El Plan de Apoyo a la Inclusión favorece aspectos como el bienestar, los aprendizajes y la asistencia de los y las estudiantes?	Nuestra escuela ha hecho grandes avances en cuanto a la implementación de las políticas de inclusión, convirtiéndose en un pilar importante para sostener nuestros sellos y PEI. El avance en la implementación de estas políticas no es solo a nivel macro plasmado en documentos institucionales, sino que de manera concreta la comunidad educativa es capaz de ver y constatar el apoyo constante que se le brinda a cada todos los estudiantes, con sus diversas necesidades educativas y socioeconómica
Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión)	¿La Comunidad Educativa ha considerado realizar modificaciones en este Plan?	Se proyectan modificaciones importantes de acuerdo a las acciones que año tras año se realizan en pos de la inclusión dentro y fuera del aula, uno de nuestros sellos institucionales más relevantes.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	Respecto de lo implementado ¿El Plan de Formación Ciudadana favorece aspectos como el bienestar, los aprendizajes y la asistencia de los y las estudiantes?	La implementación del plan de formación ciudadana ha tenido un avance sostenido durante el último período, con distintas jornadas de reflexión para estudiantes, padres y apoderados, instancias de diálogo democrático, talleres de convivencia escolar (parte de las horas de libre disposición JEC que ha implementado la escuela), generando actividades de participación democrática tales como elecciones de directivas de cursos.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿La Comunidad Educativa ha considerado realizar modificaciones en este Plan?	Una mayor presencia de las entidades democráticas al interior del establecimiento, y mayor presencia de los representates de docentes en la toma de decisiones que atañen a toda la comunidad.
Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional	Respecto de lo implementado ¿El Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional favorece aspectos como el bienestar, los aprendizajes y la asistencia de los y las estudiantes?	Sí, la implementación del Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional ha tenido un impacto positivo en el bienestar, los aprendizajes y la asistencia de nuestros estudiantes. Al fortalecer las competencias y conocimientos de los docentes, se generan mejores prácticas pedagógicas que impactan directamente en el entorno de aprendizaje y en la motivación de los y las estudiantes.
Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional	¿La Comunidad Educativa ha considerado realizar modificaciones en este Plan?	Hemos tenido un proceso de capacitaciones docentes con enfoque en lo socioemocional, por lo que es relevante generar un proceso de acompañamiento al aula con enfoque en la realización de clases efectiva, y un plan de capacitaciones con una mirada más centrada en lo técnico pedagógico, y habilidades blandas que permitan a los docentes tener una gama de estrategias para el control de los diversos grupos curso.

Implementación Curricular

Pregunta	Respuesta
¿Cómo la Comunidad Educativa ha fortalecido los aprendizajes y resguardado las trayectorias educativas mediante la implementación del curriculum?	La Comunidad Educativa ha comprendido la importancia de una implementación flexible y adaptada del currículum para fortalecer los aprendizajes y resguardar las trayectorias educativas. Se han realizado ajustes curriculares para atender la diversidad de necesidades de los estudiantes, y se han promovido estrategias que permiten a cada estudiante avanzar a su propio ritmo y de acuerdo a sus características individuales.
La planificación estratégica ¿consideró el desarrollo de estrategias diversificadas en el aula?	La planificación estratégica estableció la meta de fomentar el desarrollo de estrategias diversificadas en el aula. Si bien se han realizado avances significativos en esta área, reconocemos que es un proceso continuo que requiere una reflexión constante sobre las prácticas pedagógicas y la búsqueda de nuevas estrategias para mejorar la atención a la diversidad de nuestros estudiantes.
¿Cómo se ha fortalecido la convivencia y la salud mental mediante la implementación del Curriculum?	La promoción de la convivencia y la salud mental no se aborda de manera aislada, sino que se integra de forma transversal en la implementación del currículum. Los docentes han sido incentivados a incorporar enfoques pedagógicos que fomenten un clima de aula positivo, la participación activa de los estudiantes y la resolución pacífica de conflictos en todas las áreas del aprendizaje.
¿La implementación del curriculum ha favorecido la realización de nuestro PEI?	Sí, la implementación del currículum ha sido un factor clave que ha favorecido la realización de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI). Al alinear los objetivos de aprendizaje y las estrategias pedagógicas con los principios y metas de nuestro PEI, se ha fortalecido la coherencia y el logro de nuestros propósitos educativos.

Reflexión Sobre los Resultados

* Rendimiento del Establecimiento

* Aprobados por Asignaturas

* SIMCE

Análisis de Resultados

Pregunta para el Análisis	Respuesta
¿Qué condiciones institucionales inciden en los resultados obtenidos?	Las conclusiones son que la senda adoptada por el establecimiento para este período PME, han comenzado a dar frutos. Es de esperar que con el tiempo podamos dar respuesta a las necesidades y seguir mejorando para ser un establecimiento de calidad y alto rendimiento, adaptándonos a cualquier tipo de contexto que pudiera interrumpir nuestro que hacer educativo.
Respecto de lo implementado del PME, ¿Qué conclusiones obtiene la comunidad educativa del análisis de los datos disponibles?	Del análisis de los datos disponibles respecto de la implementación del PME, la Comunidad Educativa obtiene conclusiones alentadoras. Se evidencia un progreso en rendimiento académico en lectura y matematicas, disminución del ausentismo, mejora en el clima escolar, mayor protagonismo de los estudiantes en competencias, un impacto sostenido en lo relacionado con tecnologías; lo que sugiere un impacto positivo de las acciones implementadas.Aun falta para consolidarnos
¿Cuáles son las principales necesidades de mejoramiento que surgen del análisis de resultados?	Nuestros resultados demuestran una sistematización de la mejora educativa ya que han ido año a año mejorando, no solo en el ámbito académico, también en los IDPS y la percepción general del sentido de pertenencia de funcionarios, estudiantes y apoderados con la escuela. Las necesidades tienen que ver con un monitoreo más exhaustivo y mantener estos resultados a media y largo plazo, y continuar logrando mejoras a través de estrategias efectivas y una visión compartida de toda la comunidad.

Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Oportunidades de Mejoramiento
Gestión Pedagógica	Organización, preparación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, sumado al seguimiento de trayectorias educativas del estudiantado	El proceso educativa de nuestra escuela cuenta con fortalezas en la organización y preparación gracias al trabajo con la plataforma digital y los tiempos destinados a comunidad, co docencia y GPT. La implementación y evaluación del proceso son instancias siempre perfectibles, aun así podemos mencionar como fortaleza las capacidades y preparación de los docentes, y el constante apoyo y asesoramiento de parte de la UTP, como prácticas habituales e instauradas.	El proceso de acompañamiento docente puede y debe ser revisado para mejorar. Los docentes necesitan capacitaciones e instancias de diálogo entre pares sistemáticas, acompañamiento al aula planificado en conjunto, y asesoría experta en temáticas técnico pedagógicas donde se identifiquen deficiencias u oportunidades de mejora.
Liderazgo	Prácticas de liderazgo del sostenedor/a y director/a	Se reconocen prácticas como el establecimiento de Metas Claras y	Es necesario profundizar y mejorar el fortalecimiento de la comunicación

	en torno al logro de objetivos institucionales y gestión de resultados educativos	Medibles, el liderazgo participativo y colaborativo, el enfoque en el bienestar físico y socioemocional, o la comunicación efectiva y transparente. Apoyo del sostenedor	estratégica y continuar potenciando la participación y colaboración en temáticas que atañen a todo el establecimiento educativo.
Convivencia Escolar	Procesos para abordar el desarrollo personal y social de la Comunidad Educativa y fortalecer el buen trato, la salud mental y el autocuidado	Algunas fortalezas son la Implementación de actividades relacionadas con el desarrollo de Habilidades Socioemocionales, Promoción de la Cultura del Buen Trato: La realización de campañas, actividades y mensajes que promueven activamente el buen trato, la no violencia y la valoración de la diversidad en todos los espacios escolares, Disponibilidad de Apoyo Profesional: La existencia de profesionales de apoyo (psicólogos, orientadores, etc.), entre otros.	Podemos continuar mejorando en Establecimiento de Normas y Acuerdos de Convivencia Participativos, promoviendo una cultura efectiva del buen trato y la existencia de un comité de convivencia escolar que involucre a la mayor cantidad de estamentos posibles del establecimiento.
Gestión de Recursos	Procesos para asegurar la sostenibilidad del PEI a través de una gestión eficiente del personal y del desarrollo de sus capacidades, así como de los recursos educativos y financieros, incorporando prácticas de participación y transparencia.	La existencia de un plan de gestión de recursos educativos que asegura la adquisición, mantenimiento y uso eficiente de materiales didácticos, tecnológicos y otros recursos pedagógicos necesarios para la implementación del PEI, y Gestión Financiera Responsable y Eficiente que aseguran el uso óptimo de los recursos económicos y la rendición de cuentas.	Optimizar el Uso y la Distribución de Recursos realizando un análisis más exhaustivo del uso de los recursos educativos para identificar áreas de optimización y asegurar una distribución equitativa y eficiente.

Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
Indique las principales conclusiones de la Comunidad Educativa respecto de la Dimensión Gestión Pedagógica	La gestión pedagógica ha mostrado avances en cuanto al aprovechamiento efectivo del tiempo lectivo. No obstante aun no es suficiente Los docentes han ido mejorando algunas prácticas pero que no han rendido todos los frutos esperados
Indique las principales conclusiones de la Comunidad Educativa respecto de la Dimensión Liderazgo.	En esta dimensión, la comunidad ha podido notar un avance en la organización institucional, distribución de roles y tareas entre los funcionarios, y la consolidación paulatina del PEI y los sellos institucionales en toda la comunidad educativa. También se ha potenciado el sentido de pertenencia y las oportunidades de participación para toda la comunidad educativa, volviendo poco a poco la escuela América a ser un referente para toda la comuna.
Indique las principales conclusiones de la Comunidad Educativa respecto de la Dimensión Convivencia.	En la dimensión convivencia escolar se ha ido instaurando un ambiente seguro dentro y fuera del aula, y la sensación de tener un equipo capaz de resolver la dificultades asociadas a esta dimensión. También está la necesidad de adaptar nuestro reglamento a las normativas actuales y capacitar al personal en dichas normativas. Por último, es necesario continuar potenciando el empoderamiento de los docentes y asistentes respecto de las acciones de convivencia escolar.
Indique las principales conclusiones de la Comunidad Educativa respecto de la Dimensión Gestión de Recursos	La comunidad tiene la sensación de que los recursos son visiblemente un aporte directo a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, correctamente distribuidos según sus necesidades, y en directo, y visible, apoyo al desarrollo de sus aprendizajes e intereses académicos.
¿Cuál de las dimensiones anteriores proyectamos como clave para la mejora de los resultados de nuestra gestión institucional?	Hay una sensación latente de que tenemos buenos resultados a pesar de diversos contratiempos generados por cambios de administración del sostenedor y directores en los últimos años, y que se han logrado por una sistematización de prácticas docentes de ya larga data. Esto permite anticipar que podemos continuar mejorando estos resultados por el camino que hemos recorrido. También debemos enfocarnos en mejorar los IDPS y tenemos las herramientas para lograrlo.

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Implementar un sistema de perfeccionamiento docente continuo que permita fortalecer e instalar prácticas exitosas, innovando en metodologías que	Al menos un 85% de los docentes son monitoreados continuamente en el cumplimiento de sus labores pedagógicas y administrativas a través de la

	faciliten y refuercen los aprendizajes en el aula, a través del monitoreo y retroalimentación del equipo técnico y de gestión, el uso de recursos especializados y un plan de desarrollo profesional docente apoyado por asesorías de expertos en educación.	observación de clases, y participan de la implementación de un plan de desarrollo profesional docente que tenga en cuenta sus necesidades de perfeccionamiento, acompañamiento y monitoreo, y resultados de evaluaciones internas y externas.
Gestión Pedagógica	Potenciar en la unidad educativa una cultura de aprendizaje colaborativo, diversificado, multicultural e integral, que incorpore estrategias de enseñanza que atiendan los diferentes ritmos, formas e intereses de los estudiantes, con foco en la reactivación educativa que permita el fortalecimiento de los aprendizajes.	El 100% de los docentes y educadoras, participan de instancias de trabajo colaborativo como codocencias, GPT, Comunidades de aprendizaje, consejos técnicos, donde analizan las necesidades y oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, generando actividades y evaluaciones diversificadas, implementando recursos acordes que potencien y mejoren nuestros índices de resultados en los aprendizajes de los estudiantes.
Liderazgo	Generar un sentido de pertenencia logrando que los integrantes de la unidad educativa conozcan, se interioricen y se comprometan con las metas educativas y visión compartida de la escuela, mediante una política de perfeccionamiento continuo, la instauración de una cultura de altas expectativas en estudiantes, docentes y asistentes de la educación para dar cumplimiento del PEI.	Al menos un 80% del la comunidad escolar es informado, se interioriza y participa de actividades planificadas al inicio del año, con el fin de instaurar un sentido de pertenencia y una visión compartida que promueva un clima organizacional positivo y estimulante beneficiando favorablemente la autoestima académica, el desarrollo de valores y habilidades socioemocional de los y las estudiantes. El establecimiento se coordinará con el sostenedor para la incorporación de acciones territoriales
Liderazgo	Gestionar procesos de continuidad y cambios en la organización educativa a través de la actualización e implementación de instrumentos de gestión, que permiten dicho funcionamiento.	Al menos un 80% de los instrumentos de gestión son actualizados e implementados conforme a una planificación conjunta del equipo de gestión, con el fin de resguardar las trayectorias y transiciones educativas, la revinculación y asistencia. y la reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Con apoyo del equipo del sostenedor
Convivencia Escolar	Mejorar la convivencia escolar de la comunidad educativa, instalando habilidades socioemocionales y una cultura del autocuidado que propicien el buen trato en un sano ambiente organizacional y educativo.	Alcanzar a lo menos un 80% de estudiantes, docentes y asistentes de la educación participa en la ejecución de acciones propuestas en el plan de gestión de la convivencia escolar con el fin de promover el bienestar socioemocional, salud mental y autocuidado. Disminuyendo en un 10% los conflictos en el aula
Convivencia Escolar	Promover la participación de la comunidad educativa en distintas instancias de participación democrática, formación ciudadana, actividades propuestas por redes externas, extracurriculares ligadas a convivencia escolar, favoreciendo el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa que genere un sentido de pertenencia con el PEI de nuestra escuela.	Al menos un 80% de la comunidad educativa participa en distintas instancias de aprendizaje personal e interpersonal, contenidas en los distintos planes asociados a la dimensión de convivencia escolar.
Gestión de Recursos	Gestionar, organizar y distribuir eficientemente los recursos humanos, financieros, materiales tecnológicos, educativos y otros, al planificar e implementar el PME.	El 90% de los recursos SEP asignados al establecimiento son utilizados para la efectiva implementación y ejecución del PME.
Área de Resultados	Analizar y evaluar periódicamente los resultados, indicadores y verificadores de seguimiento de los planes implementados en el establecimiento, para diseñar estrategias oportunas que permitan generar un impacto positivo en los resultados de evaluaciones de eficiencia interna y externa.	Recopilar y analizar al menos el 80% de los datos de resultados de aprendizajes que arrojen instrumentos de medición externa (como el DIA), y demás instrumentos de medición internos aplicados a los estudiantes, con el fin de facilitar la toma oportuna de decisiones, y proyectar estrategias de mejora a corto, mediano o largo plazo.

Estrategias

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo

	vinculan con el objetivo estratégico					
Gestión Pedagógica	Plan de Desarollo Profesional Docente	Implementar un sistema de perfeccionamiento docente continuo que permita fortalecer e instalar prácticas exitosas, innovando en metodologías que faciliten y refuercen los aprendizajes en el aula, a través del monitoreo y retroalimentación del equipo técnico y de gestión, el uso de recursos especializados y un plan de desarrollo profesional docente apoyado por asesorías de expertos en educación.			El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.	
Gestión Pedagógica	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarollo Profesional Docente	Potenciar en la unidad educativa una cultura de aprendizaje colaborativo, diversificado, multicultural e integral, que incorpore estrategias de enseñanza que atiendan los diferentes ritmos, formas e intereses de los estudiantes, con foco en la reactivación educativa que permita el fortalecimiento de los aprendizajes.			Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.	
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia	Generar un sentido de pertenencia logrando que los			Implementar un calendario de actividades curriculares y extracurriculares,	

	Escolar Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	integrantes de la unidad educativa conozcan, se interioricen y se comprometan con las metas educativas y visión compartida de la escuela, mediante una política de perfeccionamiento continuo, la instauración de una cultura de altas expectativas en estudiantes, docentes y asistentes de la educación para dar cumplimiento del PEI.			planificadas en conjunto con docentes, donde se incluyan instancias de reconocimiento a estudiantes y funcionarios, con el fin de generar una visión compartida de nuestra misión, potenciando el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas que involucren experiencias vivenciales y aprendizajes significativos en los y las estudiantes.	
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarollo Profesional Docente	Gestionar procesos de continuidad y cambios en la organización educativa a través de la actualización e implementación de instrumentos de gestión, que permiten dicho funcionamiento.			Sistematizar el trabajo de actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión, organizando y distribuyendo responsabilidades entre los distintos estamentos partícipes del equipo de gestión.	
Convivencia Escolar	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Mejorar la convivencia escolar de la comunidad educativa, instalando habilidades socioemocionales y una cultura del autocuidado que propicien			Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado	

	Plan Integral de Seguridad Escolar	el buen trato en un sano ambiente organizacional y educativo.			personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.	
Convivencia Escolar	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	Promover la participación de la comunidad educativa en distintas instancias de participación democrática, formación ciudadana, actividades propuestas por redes externas, extracurriculares ligadas a convivencia escolar, favoreciendo el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa que genere un sentido de pertenencia con el PEI de nuestra escuela.			Hacer partícipe a la comunidad educativa en diversas instancias de desarrollo personal e interpersonal (conmemoraciones, talleres y academias, CEAL, Centro general de padres y apoderados, charlas de especialistas), además de instancias de diálogo profesional para la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, potenciando la vinculación y el sentido identitario con nuestros Proyecto educativo institucional.	
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	Gestionar, organizar y distribuir eficientemente los recursos humanos, financieros, materiales tecnológicos, educativos y otros, al planificar e implementar el PME.			Mantener y mejorar los mecanismos eficientes de administración y monitoreo de recursos humanos o materiales preexistentes que favorezcan y faciliten el desarrollo de la labor pedagógica en el aula, la participación en actividades curriculares y extracurriculares, y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, que permitan el aseguramiento de ejecución PME, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria y en acuerdo con el Sostenedor.	
Área de Resultados	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de	Analizar y evaluar periódicamente los resultados, indicadores y verificadores			Delimitar y propiciar instancias y mecanismos de monitoreo para el proceso de implementación del PME y sus planes	

	Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarollo Profesional Docente	de seguimiento de los planes implementados en el establecimiento, para diseñar estrategias oportunas que permitan generar un impacto positivo en los resultados de evaluaciones de eficiencia interna y externa.			asociados, resultados de evaluaciones, y normativa actualizada, realizando las modificaciones necesarias, basadas en evidencias que sustenten los eventuales replanteamientos, con el fin de mejorar los niveles de logro y el impacto en los aprendizajes.	

Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 03/11/2026 09:28 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA BASICA AMERICA

RBD: 847

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Implementar un sistema de perfeccionamiento docente continuo que permita fortalecer e instalar prácticas exitosas, innovando en metodologías que faciliten y refuercen los aprendizajes en el aula, a través del monitoreo y retroalimentación del equipo técnico y de gestión, el uso de recursos especializados y un plan de desarrollo profesional docente apoyado por asesorías de expertos en educación.	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.	4	4
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Potenciar en la unidad educativa una cultura de aprendizaje colaborativo, diversificado, multicultural e integral, que incorpore estrategias de enseñanza que atiendan los diferentes ritmos, formas e intereses de los estudiantes, con foco en la reactivación educativa que permita el fortalecimiento de los aprendizajes.	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.	4	4
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Generar un sentido de pertenencia logrando que los integrantes de la unidad educativa conozcan, se interioricen y se comprometan con las metas educativas y visión compartida de la escuela, mediante una política de perfeccionamiento continuo, la instauración de una cultura de altas expectativas en estudiantes, docentes y asistentes de la educación para dar cumplimiento del PEI.	Implementar un calendario de actividades curriculares y extracurriculares, planificadas en conjunto con docentes, donde se incluyan instancias de reconocimiento a estudiantes y funcionarios, con el fin de generar una visión compartida de nuestra misión, potenciando el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas que involucren experiencias vivenciales y aprendizajes significativos en los y las estudiantes.	3	3
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Gestionar procesos de continuidad y cambios en la organización educativa a través de la actualización e implementación de instrumentos de gestión, que permiten dicho funcionamiento.	Sistematizar el trabajo de actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión, organizando y distribuyendo responsabilidades entre los distintos estamentos partícipes del equipo de gestión.	2	2
Convivenci	* Formación	Mejorar la convivencia escolar	Potenciar los espacios y	4	4

a Escolar	* Convivencia escolar	de la comunidad educativa, instalando habilidades socioemocionales y una cultura del autocuidado que propicien el buen trato en un sano ambiente organizacional y educativo.	tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.		
	* Formación * Participación y vida democrática	Promover la participación de la comunidad educativa en distintas instancias de participación democrática, formación ciudadana, actividades propuestas por redes externas, extracurriculares ligadas a convivencia escolar, favoreciendo el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa que genere un sentido de pertenencia con el PEI de nuestra escuela.	Hacer partícipe a la comunidad educativa en diversas instancias de desarrollo personal e interpersonal (conmemoraciones, talleres y academias, CEAL, Centro general de padres y apoderados, charlas de especialistas), además de instancias de diálogo profesional para la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, potenciando la vinculación y el sentido identitario con nuestros Proyecto educativo institucional.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Gestionar, organizar y distribuir eficientemente los recursos humanos, financieros, materiales tecnológicos, educativos y otros, al planificar e implementar el PME.	Mantener y mejorar los mecanismos eficientes de administración y monitoreo de recursos humanos o materiales preexistentes que favorezcan y faciliten el desarrollo de la labor pedagógica en el aula, la participación en actividades curriculares y extracurriculares, y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, que permitan el aseguramiento de ejecución PME, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria y en acuerdo con el Sostenedor.	3	3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.	Aprendizaje contextualizado	N° de estudiantes que participan en salidas pedagógicas a diversos lugares, con el fin de aprender aplicar los aprendido en el aula en contexto.
Gestión Pedagógica	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el	Fortaleciendo los sellos institucionales	N° de estudiantes que se inscriben y participan activamente en las distintas academias y talleres impartidas en el establecimiento.

	Sostenedor.		
Gestión Pedagógica	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.	Fortalecimiento de los aprendizajes	% de asignaturas que muestran un mejoramiento en sus resultados según datos de evaluaciones internas y externas
Gestión Pedagógica	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.	Transición y trayectoria educativa	N° de docentes que participan en instancias de monitoreo, planificación y ejecución de acciones de apoyo a las trayectorias y transiciones educativas.
Gestión Pedagógica	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.	Fortaleciendo espacios inclusivos	% de docentes que planifican apoyos pedagógicos para estudiantes del PIE, dentro y fuera del aula, relacionados con NEE transitorias y permanentes.
Gestión Pedagógica	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.	Mejoramiento de las prácticas docentes	% de docentes que son capacitados en distintas temáticas para mejorar sus prácticas y actualizar sus prácticas profesionales.
Gestión Pedagógica	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.	N° de estudiantes evaluados	estudiantes que son evaluados, anualmente (DIA SIMCE)
Gestión Pedagógica	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos,	Trabajo colaborativo	% de docentes y educadoras se reúnen en instancias de trabajo colaborativo para planificar, analizar y tomar decisiones pedagógicas en conjunto.

	con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.		
Liderazgo	Sistematizar el trabajo de actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión, organizando y distribuyendo responsabilidades entre los distintos estamentos partícipes del equipo de gestión.	Acompañamiento al aula	% de docentes que son efectivamente acompañados en tiempos lectivos y no lectivos para mejorar sus prácticas.
Liderazgo	Sistematizar el trabajo de actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión, organizando y distribuyendo responsabilidades entre los distintos estamentos partícipes del equipo de gestión.	Actualizando planes por normativa	% de docentes que participan en instancias de trabajo de actualización de planes por normativa en consejos o reuniones técnicas.
Liderazgo	Implementar un calendario de actividades curriculares y extracurriculares, planificadas en conjunto con docentes, donde se incluyan instancias de reconocimiento a estudiantes y funcionarios, con el fin de generar una visión compartida de nuestra misión, potenciando el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas que involucren experiencias vivenciales y aprendizajes significativos en los y las estudiantes.	clases observadas	observación de clases y análisis en comunidades
Liderazgo	Implementar un calendario de actividades curriculares y extracurriculares, planificadas en conjunto con docentes, donde se incluyan instancias de reconocimiento a estudiantes y funcionarios, con el fin de generar una visión compartida de nuestra misión, potenciando el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas que involucren experiencias vivenciales y aprendizajes significativos en los y las estudiantes.	Fortaleciendo el sentido de pertenencia	% de cumplimiento según planificación conjunta de calendario anual de actividades.
Liderazgo	Implementar un calendario de actividades curriculares y extracurriculares, planificadas en conjunto con docentes, donde se incluyan instancias de reconocimiento a estudiantes y funcionarios, con el fin de generar una visión compartida de nuestra misión, potenciando el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas que involucren experiencias vivenciales y aprendizajes significativos en los y las estudiantes.	Implementando un plan de revinculación	N° de estudiantes monitoreados que reciben apoyo remoto, servicio de traslado y efectivamente revinculados al establecimiento por licencias, situaciones familiares, etc.
Convivencia Escolar	Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.	Fortaleciendo habilidades socioemocionales	% de funcionarios que participan en jornadas de autocuidado o relacionadas con el fortalecimiento de las habilidades socioemocional, y salud mental.
Convivencia Escolar	Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar	horas de prevencionista	% de estudiantes y funcionarios que acceden al apoyo de prevencionista

	socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.		
Convivencia Escolar	Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.	sesiones de trabajo realizadas	sesiones de trabajo, en el ámbito indicado en la acción
Convivencia Escolar	Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.	Vínculo con redes de apoyo	N° de reuniones de coordinación y planificación de actividades conjuntas con redes de apoyo externas.
Convivencia Escolar	Hacer partícipe a la comunidad educativa en diversas instancias de desarrollo personal e interpersonal (conmemoraciones, talleres y academias, CEAL, Centro general de padres y apoderados, charlas de especialistas), además de instancias de diálogo profesional para la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, potenciando la vinculación y el sentido identitario con nuestros Proyecto educativo institucional.	Actividades pedagógicas masivas	N° de estudiantes que participan en actividades curriculares y extracurriculares masivas planificadas en conjunto con los docentes con el fin de generar un ambiente de convivencia escolar positivo
Convivencia Escolar	Hacer partícipe a la comunidad educativa en diversas instancias de desarrollo personal e interpersonal (conmemoraciones, talleres y academias, CEAL, Centro general de padres y apoderados, charlas de especialistas), además de instancias de diálogo profesional para la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, potenciando la vinculación y el sentido identitario con nuestros Proyecto educativo institucional.	Fortaleciendo la formación ciudadana	% de estudiantes que participan de actividades relacionadas con la formación ciudadana, temáticas de convivencia escolar o relacionadas con los sellos institucionales.
Gestión de Recursos	Mantener y mejorar los mecanismos eficientes de administración y monitoreo de recursos humanos o materiales preexistentes que favorezcan y faciliten el desarrollo de la labor pedagógica en el aula, la participación en actividades curriculares y extracurriculares, y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, que permitan el aseguramiento de ejecución PME, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria y en acuerdo con el Sostenedor.	Implementación de departamentos	N° de estudiantes beneficiados por recursos destinados a la implementación de los departamentos pedagógicos
Gestión de Recursos	Mantener y mejorar los mecanismos eficientes de administración y monitoreo de recursos humanos o materiales preexistentes que favorezcan y faciliten el desarrollo de la labor pedagógica en el aula, la participación en actividades curriculares y extracurriculares, y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, que permitan el aseguramiento de ejecución PME, de acuerdo a disponibilidad	Recursos para imprevistos	% del total de recursos utilizados mensualmente para resolver imprevistos y otras necesidades emergentes de la escuela.

	presupuestaria y en acuerdo con el Sostenedor.		
Gestión de Recursos	Mantener y mejorar los mecanismos eficientes de administración y monitoreo de recursos humanos o materiales preexistentes que favorezcan y faciliten el desarrollo de la labor pedagógica en el aula, la participación en actividades curriculares y extracurriculares, y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, que permitan el aseguramiento de ejecución PME, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria y en acuerdo con el Sostenedor.	Recursos tecnológicos	% de los estudiantes y funcionarios que se ven beneficiados por la mejora de la implementación tecnológica.

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema de perfeccionamiento docente continuo que permita fortalecer e instalar prácticas exitosas, innovando en metodologías que faciliten y refuercen los aprendizajes en el aula, a través del monitoreo y retroalimentación del equipo técnico y de gestión, el uso de recursos especializados y un plan de desarrollo profesional docente apoyado por asesorías de expertos en educación.
Estrategia	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortaleciendo la gestión y la práctica docente
Descripcion	El establecimiento implementa cursos, capacitaciones, talleres y pasantías que permitan instalar, actualizar y mejorar prácticas docentes efectivas y exitosas, tomando en cuenta las necesidades actuales del profesorado, apuntando a la reactivación educativa, innovación en el aula, fortalecimiento de los aprendizajes, y el trabajo colaborativo,
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Sala de conferencias, auditorio. Coffee break, computadores, red de internet, material educativo, material de oficina. Movilización, servicio de hotelería, bencina, pago de viáticos, servicios de alimentación. Notebook. Traslados, Pasajes. Colaciones. Peajes. Asesorías técnicas educativas
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Plan de acompañamiento al aula - - Nómina de participantes en asesorías y talleres - - Informe de implementación e impacto de asesoría con o sin ATE
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$20.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0

Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$20.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema de perfeccionamiento docente continuo que permita fortalecer e instalar prácticas exitosas, innovando en metodologías que faciliten y refuercen los aprendizajes en el aula, a través del monitoreo y retroalimentación del equipo técnico y de gestión, el uso de recursos especializados y un plan de desarrollo profesional docente apoyado por asesorías de expertos en educación.
Estrategia	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortaleciendo el trabajo colaborativo como eje para mejorar el desempeño del profesional docente.
Descripcion	La unidad educativa fortalece las instancias de trabajo colaborativo (Comunidades de Aprendizaje, GPT y Codocencias), que favorecen la reflexión en torno al análisis de resultados y uso de datos para la toma de decisiones pedagógicas, compartir experiencias exitosas, planificación de actividades articuladas entre asignaturas, y ejecución de la cobertura curricular planificada conjuntamente.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, tintas, computadores, red de internet, material educativo y material de oficina. Coffee break. Toldos, pinturas, telas, plotter, pendones, gigantografías, trípticos, colaciones saludables, servicio de alimentación.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Informe técnico de acciones implementadas - Registro de asistencia y actas de reuniones técnicas relacionadas con comunidades de aprendizaje
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema de perfeccionamiento docente continuo que permita fortalecer e instalar prácticas exitosas, innovando en metodologías que faciliten y refuercen los aprendizajes en el aula, a través del monitoreo y retroalimentación del equipo técnico y de gestión, el uso de recursos especializados y un plan de desarrollo profesional docente apoyado por asesorías de expertos en educación.
Estrategia	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Asegurando espacios de inclusión y diversificación de la enseñanza en el aula
Descripcion	Los equipos de aula generan estrategias e nstancias de aprendizaje diversificado en el aula, planificadas en tiempos de codocencias y GPT, en línea con los postulados del DUA, método TEACCH, decretos 83 y 67, entre otros lineamientos, con el fin de generar una inclusión efectiva, con énfasis en las NEE de los estudiantes del Programa de integración, y apoyo de plataformas educativas y de gestión
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Programa de Integración
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico adaptado a las NEE de los estudiantes, normativa vigente, reglamentos actualizados, material de impresión, fotocopiadora, impresoras, tóner y tintas. Textos y recursos didácticos ligados a estrategias enfocadas en las NEE, recuperación y nivelación. Plataforma educativa y de gestión escolar. Personal especializado para el apoyo en aula de estudiantes
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Registro de trabajo colaborativo y codocencias - - Registro de planificación y ejecución de actividades relacionadas con inclusión - - Informe de cobertura con plataformas educativas
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$5.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema de perfeccionamiento docente continuo que permita fortalecer e instalar prácticas exitosas, innovando en metodologías que faciliten y refuercen los aprendizajes en el aula, a través del monitoreo y retroalimentación del equipo técnico y de gestión, el uso de recursos especializados y un plan de desarrollo profesional docente apoyado por asesorías de expertos en educación.
Estrategia	El equipo de gestión monitorea la ejecución de labores pedagógicas y administrativas de los

	docentes, y junto a docentes pares, los acompañan al aula y asesoran en la ejecución de estrategias pedagógicas efectivas y diversificadas, monitoreando y retroalimentando la mejora de los procesos educativos, con base en la información extraída de evaluaciones internas y externas, encuestas e informes de impacto de capacitaciones con ATE.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	evaluando aprendizajes
Descripcion	especialmente instrumentos DIA, SIMCE y otros de origen interno
Fecha Inicio	01/4/2026
Fecha Termino	04/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	material de oficina
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- informe anual - reportes de la agencia de la calidad
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$5.000.000
Monto PIE	$400.000
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$5.400.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar en la unidad educativa una cultura de aprendizaje colaborativo, diversificado, multicultural e integral, que incorpore estrategias de enseñanza que atiendan los diferentes ritmos, formas e intereses de los estudiantes, con foco en la reactivación educativa que permita el fortalecimiento de los aprendizajes.
Estrategia	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Asegurando las transiciones y trayectorias educativas
Descripcion	El equipo de gestión implementa acciones de transición educativa a través de la planificación de acciones pedagógicas conjuntas, plan de asistencia y revinculación educativa, material didáctico y espacios pedagógicos estimulantes, que garanticen trayectorias educativas exitosas, propiciando el desarrollo integral de los aprendizajes de los estudiantes desde NT1 a octavo básico.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP

Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Pantallas interactivas, termolaminadoras, troqueladoras, material didáctico y tecnológico. Material fungible. Colaciones, combustible, alimentación, traslado. Coffee break. Libro de clases digital. Plataforma educativa para gestión de datos de eficiencia interna, asistencia y atrasos, cobertura curricular y Registro PIE.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes de impacto de plataformas educativas - - Acta y asistencia a reuniones de transición educativa - - Informe de ejecución de plan de asistencia
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$15.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$15.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar en la unidad educativa una cultura de aprendizaje colaborativo, diversificado, multicultural e integral, que incorpore estrategias de enseñanza que atiendan los diferentes ritmos, formas e intereses de los estudiantes, con foco en la reactivación educativa que permita el fortalecimiento de los aprendizajes.
Estrategia	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Salidas pedagógicass
Descripcion	El establecimiento planifica e implementa salidas pedagógicas, en concordancia con los OA y OAT de las asignaturas, con el propósito de potenciar los aprendizajes en escenarios contextualizados, motivar y reconocer el esfuerzo académico, la sana convivencia y el compromiso con la asistencia a clases, desarrollando actividades en terreno que promuevan la inclusión y los sellos institucionales.
Fecha Inicio	03/3/2026
Fecha Termino	12/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material educativo, impresora, resma, tintas y tóner - Material pedagógica como guías y textos escolares. Compra de productos de alimentación e hidratación - Compra de entradas a reservas naturales, centros tecnológicos, educativos y culturales. - Movilización, contratación de servicio de transporte, arriendo de vehículos, pago de peajes y estacionamiento, compra de pasajes para traslado. - Servicios especiales de hospedaje, pago de viático, entre otros.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- - - Planificaciones, autorizaciones de los apoderados, informe de la actividad y fotografías - - Nómina de beneficiarios
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$15.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$15.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar en la unidad educativa una cultura de aprendizaje colaborativo, diversificado, multicultural e integral, que incorpore estrategias de enseñanza que atiendan los diferentes ritmos, formas e intereses de los estudiantes, con foco en la reactivación educativa que permita el fortalecimiento de los aprendizajes.
Estrategia	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Mejorando y fortaleciendo los aprendizajes
Descripcion	La unidad educativa implementa estrategias y material didáctico para el refuerzo de la lectoescritura, ejes relacionados con matemáticas, ciencias sociales y naturales, inglés, principales núcleos de ed. parvularia, reconociendo los intereses de los estudiantes, con el propósito de reactivar y mejorar los aprendizajes, cumplir con la cobertura curricular, y potenciar las sus habilidades.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Textos de estrategias de comprensión lectora especializados. Textos para implementación de método Matte a partir de NT2 a primero básico. Textos para el apresto a la lectoescritura, números e inglés para estudiantes que ingresan a NT1. Recursos especializados para ciencias sociales y naturales. Libros para el plan lector desde primero a octavo básico. Recursos didácticos, material fungible, juegos de mesa para CRA. Tablet, carros para tablet y notebook, fundas. Material didáctico para las distintas asignaturas.
Ate	No

Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Informe técnico de impacto en aprendizajes - - Plan anual e inventario CRA - - Informe de cobertura curricular plataforma educativa
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$15.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$15.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar en la unidad educativa una cultura de aprendizaje colaborativo, diversificado, multicultural e integral, que incorpore estrategias de enseñanza que atiendan los diferentes ritmos, formas e intereses de los estudiantes, con foco en la reactivación educativa que permita el fortalecimiento de los aprendizajes.
Estrategia	Organizar los espacios de trabajo colaborativo para potenciar prácticas efectivas que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asegurando espacios de inclusión en la planificación y ejecución de las clases, la cobertura curricular. reactivación y fortalecimiento de los aprendizajes. Incorporando los lineamientos y acciones territoriales levantadas en conjunto con el Sostenedor.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Potenciando el protagonismo sociocultural y la inclusión a través de talleres y academias
Descripcion	La unidad educativa instala espacios participativos para desarrollar habilidades socioculturales, fomentar la inclusión y el protagonismo estudiantil por medio de talleres y academias, generando instancias de aprendizaje donde los estudiantes exploren sus intereses, se promueva la participación activa y se fortalezcan aprendizajes significativos que potencien el currículum preestablecido
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador de actividades extraescolares
Recursos Necesarios Ejecución	Monitores para talleres (docentes, asistentes de la educación, profesionales externos). Coordinador de actividades extraescolares. Notebook, PC, tablet, carro para tablet, material para taller de robótica. Recursos didácticos tecnológicos, musicales, artísticos. Implementación de recursos deportivos. Movilización, traslado, peajes, pasajes, tickets de entrada, servicio de alimentación, hospedaje, colaciones saludables, agua embotellada. Material escolar y de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,

	respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- - Registro de inscripción y asistencia de estudiantes - - Planificación y registro de actividades fuera del establecimiento - - Nóminas de beneficiarios
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$10.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$10.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Generar un sentido de pertenencia logrando que los integrantes de la unidad educativa conozcan, se interioricen y se comprometan con las metas educativas y visión compartida de la escuela, mediante una política de perfeccionamiento continuo, la instauración de una cultura de altas expectativas en estudiantes, docentes y asistentes de la educación para dar cumplimiento del PEI.
Estrategia	Implementar un calendario de actividades curriculares y extracurriculares, planificadas en conjunto con docentes, donde se incluyan instancias de reconocimiento a estudiantes y funcionarios, con el fin de generar una visión compartida de nuestra misión, potenciando el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas que involucren experiencias vivenciales y aprendizajes significativos en los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Fortaleciendo el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas planificadas en conjunto
Descripcion	Los docentes y equipo directivo planifican un calendario de actividades pedagógicas curriculares y extracurriculares, de carácter significativo y que involucran a toda la comunidad, con énfasis en experiencias educativas formativas e inclusivas, potenciando el sentido de pertenencia, la formación ciudadana, y el protagonismo de nuestros sellos institucionales.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material escolar, material fungible, material didáctico. Notebook, red de internet, proyector, impresora, fotocopiadora, resma de papel, tinta y tóner. Colaciones saludables, servicio de alimentación. Coffee break, agua embotellada. Diplomas, opalina, trofeos, medallas, galvanos, marcos para diplomas. Mochilas, bolsos deportivos, morrales, estuches, bastidores, pintura acrílica, papel bond, papel kraft. Parlantes, audífonos. Pendrives, planficador docente.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana

	* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- - Encuestras de satisfacción a la comunidad escolar - - Fotografías y evidencias de actividades realizadas - Nómina de beneficiarios - Calendario anual de actividades
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$7.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$7.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Generar un sentido de pertenencia logrando que los integrantes de la unidad educativa conozcan, se interioricen y se comprometan con las metas educativas y visión compartida de la escuela, mediante una política de perfeccionamiento continuo, la instauración de una cultura de altas expectativas en estudiantes, docentes y asistentes de la educación para dar cumplimiento del PEI.
Estrategia	Implementar un calendario de actividades curriculares y extracurriculares, planificadas en conjunto con docentes, donde se incluyan instancias de reconocimiento a estudiantes y funcionarios, con el fin de generar una visión compartida de nuestra misión, potenciando el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas que involucren experiencias vivenciales y aprendizajes significativos en los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Fomentando el compromiso de las familias para fortalecer la Asistencia y Revinculación
Descripcion	La unidad educativa implementa un plan de revinculación educativa con estrategias y actividades que involucren activamente a las familias en el seguimiento de la asistencia, monitoreando y prestando los apoyos necesarios para evitar la deserción escolar y brechas de aprendizaje, construyendo un vínculo sólido entre el hogar y la escuela, que fomente su compromiso con los procesos educativos
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Servicio de movilización, traslado, bencina. Colaciones y alimentación. Incentivos a los logros escolares (trofeos, diplomas, artículos escolares, entre otros) Material escolar, material de oficina. Impresora, fotocopiadora, tintas y tóner. Personal asistentes sociales, psicólogas. Plan de revinculación y plataforma interna para análisis de datos de eficiencia interna.

	Material pedagógico, textos de estudio, especializados, fotocopias de guías, carpetas al hogar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- - Registro de atención a apoderados y docentes - Registro de seguimiento de casos con baja asistencia - Plan de asistencia y revinculación
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.500.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Generar un sentido de pertenencia logrando que los integrantes de la unidad educativa conozcan, se interioricen y se comprometan con las metas educativas y visión compartida de la escuela, mediante una política de perfeccionamiento continuo, la instauración de una cultura de altas expectativas en estudiantes, docentes y asistentes de la educación para dar cumplimiento del PEI.
Estrategia	Implementar un calendario de actividades curriculares y extracurriculares, planificadas en conjunto con docentes, donde se incluyan instancias de reconocimiento a estudiantes y funcionarios, con el fin de generar una visión compartida de nuestra misión, potenciando el sentido de pertenencia a través de actividades pedagógicas que involucren experiencias vivenciales y aprendizajes significativos en los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	promoviendo las comunidades y la observación de clases
Descripcion	la escuela implementa acciones de reflexión docente y observación de clases
Fecha Inicio	01/4/2026
Fecha Termino	02/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	material de oficina
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- registros de clases observadas - plan de desarrollo profesional
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$3.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0

Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Gestionar procesos de continuidad y cambios en la organización educativa a través de la actualización e implementación de instrumentos de gestión, que permiten dicho funcionamiento.
Estrategia	Sistematizar el trabajo de actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión, organizando y distribuyendo responsabilidades entre los distintos estamentos partícipes del equipo de gestión.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Acompañamiento y monitoreo a los procesos educativos
Descripcion	El equipo de gestión implementa en conjunto con los profesores y educadoras, un sistema de acompañamiento al aula y optimización de los tiempos no lectivos, con el objetivo de mejorar progresivamente el desempeño de los docentes, generar una visión compartida con un modelo pedagógico preestablecido y dar cumplimiento al plan de formación local para el desarrollo profesional docente.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pauta de acompañamiento al aula. Formato de entrevistas técnica con docentes. PC, notebook, software para edición de vídeos. Salón auditorio y sala de entrevistas. Impresora e insumos de impresión. Material de oficina. Coffee break.
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de acompañamiento al aula y modelo pedagógico propuesto - Pautas para el acompañamiento al aula aplicadas - Evidencia de entrevistas técnicas con docentes
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$1.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$1.000.000

Dimension	Liderazgo

Objetivo Estratégico	Gestionar procesos de continuidad y cambios en la organización educativa a través de la actualización e implementación de instrumentos de gestión, que permiten dicho funcionamiento.
Estrategia	Sistematizar el trabajo de actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión, organizando y distribuyendo responsabilidades entre los distintos estamentos partícipes del equipo de gestión.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Actualizando instrumentos de gestión con la comunidad educativa para la mejora continua
Descripcion	La unidad educativa promueve la participación de la comunidad en instancias de actualización de PEI, Planes por Normativa y Reglamentos Internos, con el apoyo de ATE, que propenden hacia la mejora continua de las prácticas pedagógicas, protocolos de acción, cobertura curricular, cumplimiento del PEI, mejora en índices reflejados en los IDPS, entre otras.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de impresión, impresora, conectividad, notebook y computadores, encuestas, material de impresión, fotocopiadora, coffee break, material de oficina. Contratación de servicio de alimentación, movilización, arriendo de inmuebles y alojamiento. Orientaciones ministeriales, normativa vigente. Contratación de Asesorías técnicas educativas.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Nómina de beneficiarios y registro fotográfico - - Registro de jornadas de planificación y actualización - - Planes por normativa actualizados
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$5.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar de la comunidad educativa, instalando habilidades socioemocionales y una cultura del autocuidado que propicien el buen trato en un sano ambiente organizacional y educativo.
Estrategia	Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.

Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Generando un ambiente seguro, organizado y socioemocionalmente adecuado
Descripcion	La escuela fomenta el desarrollo de habilidades socioemocionales y el cuidado de la salud mental a través de actividades formativas planificadas por docentes y Convivencia Escolar - con o sin ATE - contenidas en los planes por normativa, resguardando el bienestar físico y psicológico, promoviendo el autocuidado, y reconociendo los logros de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	- Equipo audio-visual - Impresora - Material Fungible. PC, notebook, Tablet. Recursos Humanos: Monitores especialistas en temas de bienestar integral y salud. Asesorías externas ATE. Movilización, entradas, arriendo de centro de eventos, colaciones, alojamiento.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- - Plan de gestión de la convivencia escolar - - Informe y evidencia de jornadas de reflexión y autocuidado - Evaluaciones y encuestas relacionadas con IDPS
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$10.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$10.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar de la comunidad educativa, instalando habilidades socioemocionales y una cultura del autocuidado que propicien el buen trato en un sano ambiente organizacional y educativo.
Estrategia	Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Vinculando redes de apoyo para la mejora de la convivencia escolar
Descripcion	El establecimiento genera acciones formativas con el apoyo de redes externas como OLN, Chile Crece, AFT-PF, entre otras, y especialistas en temáticas de convivencia escolar para establecer una cultura de autocuidado y salud mental, promover la resolución pacífica de conflictos, el desarrollo de habilidades socioemocionales, control de la desregulación emocional y conductual en nuestros estudiantes
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material educativo, material de oficina, impresoras, resmas de papel, tintas y tóner. Coffee break. Material educativo referido a temáticas de convivencia escolar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- - Informe anual de casos atendidos por convivencia escolar - - Actas de reuniones con participantes de redes externas
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$500.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar de la comunidad educativa, instalando habilidades socioemocionales y una cultura del autocuidado que propicien el buen trato en un sano ambiente organizacional y educativo.
Estrategia	Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	actualizando prácticas de convivencia, según nueva normativa
Descripcion	Nueva ley de convivencia escolar trae nuevos desafíos para la escuela
Fecha Inicio	02/4/2026
Fecha Termino	04/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	material didáctico y de oficina
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- informe anual de lo realizado - plan y reglamento de convivencia actualizados
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0

Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Mejorar la convivencia escolar de la comunidad educativa, instalando habilidades socioemocionales y una cultura del autocuidado que propicien el buen trato en un sano ambiente organizacional y educativo.
Estrategia	Potenciar los espacios y tiempos para las prácticas vinculadas a la formación transversal, que aseguren un clima laboral y organizacional adecuado, con énfasis en el autocuidado personal y el bienestar socioemocional, fortaleciendo los vínculos con redes externas para nuestra unidad educativa.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	mejorando la seguridad y el autocuidado
Descripcion	La comunidad aprende a generar conductas de seguridad y de autocuidado
Fecha Inicio	01/4/2026
Fecha Termino	01/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	horas de profesional del ámbito de la prevención de riesgos
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- registro de actividades realizadas - reporte de prevencionista
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la participación de la comunidad educativa en distintas instancias de participación democrática, formación ciudadana, actividades propuestas por redes externas, extracurriculares ligadas a convivencia escolar, favoreciendo el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa que genere un sentido de pertenencia con el PEI de nuestra escuela.
Estrategia	Hacer partícipe a la comunidad educativa en diversas instancias de desarrollo personal e

	interpersonal (conmemoraciones, talleres y academias, CEAL, Centro general de padres y apoderados, charlas de especialistas), además de instancias de diálogo profesional para la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, potenciando la vinculación y el sentido identitario con nuestros Proyecto educativo institucional.
Subdimensiones	* Formación * Participación y vida democrática
Acción	Fortaleciendo la participación, el compromiso y la sana convivencia entre los estudiantes
Descripcion	Instalar hitos institucionales y un sistema de reconocimiento que celebre los méritos escolares y profesionales, transformando la participación de toda la comunidad educativa en una alianza estratégica, que consolide un sentido de pertenencia donde el estudiante se perciba como protagonista de una comunidad segura, inclusiva y motivada.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Colaciones saludables. Coffee break Material Educativo Didáctico, tecnológico - Material fungible - impresora e insumos - Equipo audiovisual. Instrumentos musicales. Vestuario artístico y deportivo. Premios para concursos escolares (mochilas, bolsos, morrales, botellas para el agua, chapitas y tazas personalizadas, galvanos, medallas, diplomas, jockeys, libros y útiles escolares).
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Plan de gestión de la convivencia escolar - Planificación e informe de impacto de actividades escolares de convivencia escolar - Fotografía de recursos y estudiantes beneficiarios
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$4.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$4.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la participación de la comunidad educativa en distintas instancias de participación democrática, formación ciudadana, actividades propuestas por redes externas, extracurriculares ligadas a convivencia escolar, favoreciendo el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa que genere un sentido de pertenencia con el PEI de nuestra escuela.
Estrategia	Hacer partícipe a la comunidad educativa en diversas instancias de desarrollo personal e interpersonal (conmemoraciones, talleres y academias, CEAL, Centro general de padres y apoderados, charlas de especialistas), además de instancias de diálogo profesional para la

	actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, potenciando la vinculación y el sentido identitario con nuestros Proyecto educativo institucional.
Subdimensiones	* Formación * Participación y vida democrática
Acción	Promoviendo la vida sana, activa y democrática en la Comunidad Educativa
Descripcion	La escuela promueve la participación y formación ciudadana de la comunidad educativa a través de actividades formativas planificadas por equipo de conv. escolar y docentes, en conjunto con CEAL y CGPA como charlas, talleres y seminarios, escuela para padres, actividades artísticas (obras de teatro, números musicales), recreos entretenidos, cuidado del medioambiente, entre otras.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	11/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material escolar, Material de impresión y fotocopias. Contratación de servicios pedagógicos con temáticas de convivencia escolar. PC, Módem de internet. - Recursos Humanos: Monitores especialistas en temas de bienestar integral y salud. Material para implementar los recreos entretenidos: pelotas, taca taca, juegos de mesa y otros. Material para implementación de certificación medioambiental (basureros, colación saludable, hidratación, protector solar, semillas, elementos de jardinería, entre otros). Contratación de compañías de obras de teatro, baile entretenido
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Informe de implementación de recreos activos - - Planificación y ejecución de actividades artísticas enmarcadas en temáticas de convivencia - - Plan de gestión de la convivencia escolar
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$10.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar, organizar y distribuir eficientemente los recursos humanos, financieros, materiales tecnológicos, educativos y otros, al planificar e implementar el PME.
Estrategia	Mantener y mejorar los mecanismos eficientes de administración y monitoreo de recursos humanos o materiales preexistentes que favorezcan y faciliten el desarrollo de la labor pedagógica en el aula, la participación en actividades curriculares y extracurriculares, y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, que permitan el aseguramiento de ejecución PME, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria y en acuerdo con el Sostenedor.
Subdimensiones	* Gestión del personal

	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación de los departamentos educativos y pedagógicos
Descripcion	Implementar los Departamentos (INSPECTORÍA, UTP, EVALUACIÓN, PIE, CRA, ACADEMIAS Y TALLERES, SALUD Y SEGURIDAD, ORIENTACIÓN, LABORATORIOS DE CIENCIAS, ENLACES, CONV. ESCOLAR, NIVELES NT°1 A 8° año) con recursos humanos, didácticos, deportivos, tecnológicos, gestionando espacios físicos y medios digitales adecuados para el aprendizaje de los estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	- Insumos de salud y seguridad escolar, lectores ópticos - Material fungible, didáctico, educativo, artísticos, musicales, instrumentales, científicos, tecnológicos y/o deportivos. Contratación de horas para personal docente y no docentes para talleres y academias. Psicólogas, asistente social, asistentes de la educación, soporte técnico. Insumos impresoras y fotocopias (tintas, tóner, arriendo de fotocopiadoras). Insumos de oficina. Vestuario artístico, deportivo, disfraces. Equipos de sonido, amplificación con instalación. Muebles escolares (sillas, mesas, estantes, escritorios)
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Recepción conforme y fotografía del recurso - Nóminas de beneficiarios - Oficio, boleta y/o factura
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$50.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$50.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar, organizar y distribuir eficientemente los recursos humanos, financieros, materiales tecnológicos, educativos y otros, al planificar e implementar el PME.
Estrategia	Mantener y mejorar los mecanismos eficientes de administración y monitoreo de recursos humanos o materiales preexistentes que favorezcan y faciliten el desarrollo de la labor pedagógica en el aula, la participación en actividades curriculares y extracurriculares, y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, que permitan el aseguramiento de ejecución PME, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria y en acuerdo con el Sostenedor.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Tecnología al servicio de los estudiantes
Descripcion	Implementar, mantener y optimizar el uso de recursos educativos tecnológicos, y red de internet con el fin de apoyar la mejora de los aprendizajes, organizar la gestión de recursos materiales y humanos, y tareas de administración, poniendo a disposición de toda la

	comunidad educativa los recursos tecnológicos actualizados necesarios para su uso pedagógico y/o administrativo.
Fecha Inicio	02/3/2026
Fecha Termino	31/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Red de Internet, insumos de mantención computacional e impresoras, computadores all in one, router, Access point, cables HDMI, alargadores, cables de red, disco duro, memorias RAM, interruptor eléctrico de potencia, carros cargadores portátiles, fundas para Tablets, mouse y teclados para PC, filamentos impresores 3D, polyformer. Pantalla Interactiva y pantalla táctil. Proyectores inalámbricos y con cable. Contratación de software educativo, servicio técnico para mantención y reparación de equipos (PC, fotocopiadoras). Licencias de antivirus y Office, arriendo de dominio web.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Informe de implementación e impacto enlaces - - Resumen de entrega, instalación y devolución de equipos tecnológicos - - Fotografías de recursos implementados en espacios pedagógicos
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$50.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$50.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar, organizar y distribuir eficientemente los recursos humanos, financieros, materiales tecnológicos, educativos y otros, al planificar e implementar el PME.
Estrategia	Mantener y mejorar los mecanismos eficientes de administración y monitoreo de recursos humanos o materiales preexistentes que favorezcan y faciliten el desarrollo de la labor pedagógica en el aula, la participación en actividades curriculares y extracurriculares, y el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, que permitan el aseguramiento de ejecución PME, de acuerdo a disponibilidad presupuestaria y en acuerdo con el Sostenedor.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	apoyo transporte escolar ante necesidades de los estudiantes imprevistas
Descripcion	Se financia la participación de estudiantes en diversas instancias escolares y extraescolares, fuera y dentro de la comuna, además de un 5% de fondos SEP mensual para necesidades imprevistas que requieran de apoyo financiero o recursos materiales con los que la Escuela no cuente. Los recursos serán solicitados previo a la actividad y posteriormente se rendirá balance de los recursos utilizados.
Fecha Inicio	04/3/2026

Fecha Termino	12/12/2026
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	-Material escolar para actos internos y externos. -Hasta un 5% del total de los fondos SEP disponibles mensualmente. - Entradas a reservas naturales, centros tecnológicos, educativos y culturales, inscripciones a torneos y campeonatos escolares. - Combustible, servicio de transporte, arriendo de vehículos, pago de peajes y estacionamiento, compra de pasajes. - Servicios de hospedaje, pago de viático, alimentación. -Contratación de servicios de atención de salud especialistas médicos por consultas con respaldo educativo. Material didáctico, escolar y de oficina. recursos tecnologicos
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- reporte de transporte escolar realizado en el año - - Informe del campeonato, visita o presentación educativa - Nómina de participantes con recepción conforme de recur - Planificación y cronograma de actividades educativas
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$10.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$10.000.000